



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2026-2027 учебный год

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

5-6 классы

Продолжительность олимпиады – 60 минут.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	3	6	3	13	10	10	45
Балл							

ЗАДАНИЕ 1.

Как известно, рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк, совпадение конечных гласных и следующих за ними согласных.

Объясните, почему рифмуются выделенные слова в указанных строках, несмотря на то что конечные согласные звуки в них не всегда совпадают. Назовите автора этих строк.

«Бабушка, постой **немножко**», –

Ей кричит она в **окошко**...

...Будто медом **налилось**!

Видны семечки **насквозь**...

Максимальный балл – 3

ОТВЕТ: _____

ЗАДАНИЕ 2.

Какое слово получится, если взять от слова *зверь* последний звук, от слова *пятно* – 2-ой звук, от слова *вокруг* – звук, который повторяется дважды в слове, от слова *свекла* – безударный гласный звук? Подберите к полученному слову 5 однокоренных.

Максимальный балл – 6

ОТВЕТ: _____

ЗАДАНИЕ 3.

Выпишите слова, строение которых соответствует модели суффикс -онк-, окончание -а .

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка, бумажонка, юбчонка, девчонка.

Максимальный балл – 3

ОТВЕТ: _____

ЗАДАНИЕ 4.

В русском языке слова могут образовываться путем перехода одной части речи в другую. При этом слово пишется и произносится по-прежнему, но меняются его грамматические свойства: оно отвечает на другие вопросы, приобретает иные категории (род, число, падеж и т. д.) и начинает выполнять в предложении новую роль. Например, слово «больной» может быть и прилагательным («больной человек»), и существительным («больной поправился»).

Объясните, какой частью речи могут являться слова *столовая, прямая, утром, весной, первый, новый*, и подтвердите соответствующими примерами. Придумайте свою пару словосочетаний, в которых одно и то же слово будет являться разными частями речи.

Максимальный балл – 13

[illegible]

ЗАДАНИЕ 5.

Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Сурепая рашка зажугила квинячий торщ.

Максимальный балл – **10**

ОТВЕТ: _____

ЗАДАНИЕ 6.

Составьте крылатые выражения, используя части выражений из правого и левого столбиков.

1.	<i>На чужой стороне</i>	А.	лучше большого безделья.
2.	<i>Человек неучёный -</i>	Б.	тем больше дров.
3.	<i>Волков бояться -</i>	В.	потехе час.
4.	<i>Маленькое дело</i>	Г.	коли делать нечего.
5.	<i>Скучен день до вечера,</i>	Д.	не говори, что не дюж.
6.	<i>За все браться -</i>	Е.	что топор неточеный.
7.	<i>Чем дальше в лес,</i>	Ж.	мужик не перекрестится.

